

---

## El último informe institucional

**"La idea que no trata de convertirse en palabra es una mala idea y la palabra que no trata de convertirse en acción es una mala palabra"**

**Autor: Profesor Jorge Carlos Carrá**

El siguiente es un extracto del último informe elevado institucionalmente el 1 de agosto del 2007.

"Muchos de los profesores actualmente en funciones en la ex ENET, Bariloche, tuvimos la fortuna de conocer otra escuela, la cual era reconocida por la comunidad de Bariloche como un emblema por la excelente capacitación que obtenían los técnicos egresados. Tanto alumnos como profesores, sentíamos orgullo por pertenecer a la misma, desarrollamos un profundo cariño por la institución y nos pusimos la camiseta que aún hoy tenemos puesta. Por esta razón nos resulta difícil asimilar que se haya sido tan eficaz en lograr la destrucción académica que hoy observamos. En lo personal siento vergüenza.

Si este proceso fue deliberado, debemos reconocer que se actuó con extrema habilidad pues el objetivo está prácticamente cumplido, nuestra escuela es una caricatura de lo que fue. Si no fue deliberado, estamos asistiendo a una colosal incapacidad de gestión. En cualquier caso, si existiera un mínimo de dignidad de los dirigentes a cargo y dada la manifiesta inoperancia e incompetencia para desempeñarse al frente del mismo, deberían dar un paso al costado para posibilitar que otros puedan llevar a cabo la reconstrucción de lo poco que todavía queda.

Por mi parte solicité una licencia sin goce de sueldo por el término de 30 días a la espera de una definición en el sentido anteriormente expresado. En caso de no producirse la misma renunciaré definitivamente como profesor titular al último cargo que actualmente desempeño, entendiendo que resulta imposible el poder transferir conocimientos bajo la actual conducción.

Si este fuera finalmente el desenlace, me quedará como balance positivo el tener la conciencia tranquila por haber mantenido la consistencia en exigir, hasta el límite de lo posible, la excelencia para mí mismo, para con mis alumnos y para con mis superiores."

### Epílogo

Previo al informe anterior un grupo importante de profesores coincidía conmigo respecto de la inoperancia a la que hago referencia. Sin embargo en la reunión de profesores realizada en el mismo día de la presentación de dicho informe, ninguna de estas expresiones fue convalidada.

Al respecto son oportunas las siguientes palabras de Gilbert Keith Chesterton:

*"La idea que no trata de convertirse en palabra es una mala idea y la palabra que no trata de convertirse en acción es una mala palabra"*

Lamentablemente la degradación académica y el nivel de entrada de los alumnos siguen decreciendo progresivamente, hasta el punto que la mayoría de los profesores solo puede dictar un porcentaje de sus materias, porcentaje que se reduce inexorablemente año tras año.

Llegado a este punto, ¿qué se debe hacer?, continuar en una pendiente cada vez más pronunciada, convirtiéndose de hecho en un cómplice involuntario, o intentar forzar un recambio de los incompetentes, pasando a la acción. Yo me decidí por esta última opción, lo cual por falta de acompañamiento, implicó la renuncia a todos mis cargos pero no a mis convicciones.

En mi opinión la Escuela debe refundarse rápidamente con adultos que entiendan que la tercera revolución industrial se denomina revolución del conocimiento y que esto solo es posible con profesionales probos, dueños de modelos mentales adecuados y con una escuela que premie el esfuerzo y la superación para así poder afianzar el excelente capital humano que evidencian los jóvenes que concurren a dicha escuela. La situación actual claramente se encuentra en las antípodas, por lo cual esta demanda resulta ser una utopía en tanto no se produzca un recambio en forma urgente de los ineptos y parásitos que han encontrado en la educación una forma fácil de ganarse la vida.

Este fue mi planteo, al cual sigo y seguiré defendiendo.